



Bulletin d'information du CSEE

Novembre 2013 Numéro 2

Internationale de l'Éducation

Conférence finale du CSEE sur la profession enseignante, Berlin

La conférence finale du projet du CSEE: "Le développement de la profession enseignante en période de crise économique, une tâche essentielle des partenaires sociaux de l'éducation. Définition de stratégies conjointes visant à renforcer les liens entre le secteur de l'éducation et le marché de l'emploi" s'est déroulée avec succès à Berlin les 13 et 14 novembre 2013.

Le taux de participation à cette conférence était très important et de nombreux participants ont permis d'enrichir les débats grâce à leurs nombreuses contributions et remarques constructives qui pourront être utilisées par le CSEE et ses organisations membres dans leur travail futur visant à renforcer et valoriser la profession enseignante en ces temps difficiles. Les participants ont fait preuve d'engagement ce qui a permis à la conférence d'offrir une bonne plateforme pour une discussion plus large sur les conclusions mises en évidence par le rapport du projet a mis en évidence et a permis de parvenir à des recommandations conjointes.

Le résultat principal de la conférence finale est l'élaboration des recommandations au niveau régional, national et européen. Les principaux domaines où il est nécessaire d'agir sont de manière générale la promotion de l'image de la profession dans la société et les médias, la rémunération des enseignants et l'amélioration de la formation professionnelle continue. Ces recommandations prennent en compte que l'attractivité de la profession enseignante a empiré en période de crise économique et qu'il est temps d'encourager le développement et le perfectionnement dans plusieurs domaines afin d'également garantir la qualité de l'éducation. Le rôle des partenaires sociaux européens du secteur de l'éducation devrait être de contribuer à ce travail par la diffusion des meilleures pratiques et l'élaboration de nouvelles recommandations au niveau européen.

Les recommandations qui seront envoyées aux organisations membres du CSEE s'adressent aux partenaires sociaux ainsi qu'aux décideurs politiques au niveau national et européen et insistent sur la nécessité d'investir plus dans l'éducation de manière à atteindre les objectifs principaux d'UE 2020 à la fois en termes d'éducation que d'emploi.

Réunion du CPESR, Bruxelles

Le Comité permanent pour l'enseignement supérieur et la recherche s'est réuni les 21 et 22 novembre 2013.

Lors de cette réunion qui s'est tenue à Bruxelles, diverses questions importantes ont fait l'objet de discussions, notamment le rôle de l'enseignement supérieur dans la campagne «Uni(e)s pour l'éducation » ainsi que le dialogue de haut niveau récemment lancé avec les partenaires sociaux européens de



l'éducation. Autre sujets abordé : l'impact négatif potentiel des accords commerciaux entre l'UE et d'autres régions du monde sur le secteur de l'éducation. Les membres ont également été encouragés à inclure des priorités sur l'enseignement supérieur et la recherche dans les négociations nationales concernant les Recommandations par pays du Semestre européen de l'année prochaine.

Les deux groupes de travail du CPESR sur les Jeunes chercheurs et sur l'Assurance qualité ont continué à travailler sur leurs projets de documents politiques respectifs. Les deux projets de documents politiques seront présentés, pour adoption, lors de la prochaine réunion du CPESR qui se tiendra les 6 et 7 mars 2014.

Taxe sur les transactions financières

Au cours de ces dernières années, le CSEE a tenu ses organisations membres régulièrement informées des activités menées par la coalition « Les Européens pour la Réforme financière » (EPRF). Les EPRF ont plaidé inlassablement pour la Taxe sur les transactions financière (TTF) en Europe. Entretemps, 11 pays membres de l'UE ont accepté de mettre en œuvre la TTF à la suite d'une proposition avancée par la Commission européenne, tandis que le lobby financier redouble d'efforts pour faire en sorte que son introduction soit retardée. Les EPRF encouragent actuellement leurs partisans à souligner les bonnes intentions des gouvernements de ces 11 pays membres plutôt que de plier sous la pression exercée par les lobbys.

Le CSEE a été l'un des tous premiers à soutenir les EPRF, et souhaite, dès lors, attirer aussi souvent que possible l'attention de ses organisations membres sur cette importante campagne. Le CSEE vous suggère également de visiter le site web des EPRF pour de plus amples informations sur la



campagne ainsi que pour être tenu au courant des éventuelles mesures prises aux niveaux national et européen. Leur nouveau site web devrait accroître l'efficacité du travail accompli, améliorer la qualité de la campagne ainsi que sa portée auprès des citoyens européens. Il permettra, en outre, aux EPRF de mener des actions en ligne, telles que des pétitions à l'attention des décideurs européens et autres ministres des Finances qui se sont engagés à concrétiser la TTF en Europe.

Le site web de la campagne n'a été lancé que récemment et est disponible en anglais, allemand, espagnol, français et italien: <http://www.financialtransactiontax.eu/>. Les visiteurs sont invités à envoyer leurs déclarations à tous les chefs d'États ou de gouvernements et aux ministres des finances de ces 11 pays qui ont accepté d'appliquer la TTF dans le cadre de la procédure de coopération renforcée. Ils peuvent, en outre, publier des images ou des commentaires personnels sur le site web.

Les EPRF y présentent également leur nouvelle pétition en ligne qui est transmise aux politiques compétents en la matière dans les 11 pays membre de l'UE en question, ainsi qu'aux institutions européennes. Le CSEE encourage ses organisations membres à soutenir cette action en ligne et à continuer à promouvoir la campagne à travers leurs organisations.

ONLINE EDUCA

ONLINE EDUCA BERLIN constitue la plus grande conférence mondiale sur l'apprentissage et la formation assistés par les technologies pour les entreprises, les services publics et le secteur de l'éducation. Pour sa 19e édition, la conférence réunira plus de 400 intervenants et plus de 2000 participants issus de plus de 100 pays. Dans ce contexte favorisant la création d'un réseau international pour tous les secteurs, ONLINE EDUCA BERLIN est l'évènement qui permet aux professionnels de l'apprentissage de découvrir des solutions innovantes, de s'imprégner d'une pensée nouvelle et de rentrer avec des idées qui serviront à la prise de décisions et à la réalisation de changements dans le domaine des technologies et de l'apprentissage.



L'utilisation de technologies dans l'éducation formelle implique des exigences spécifiques pour les établissements et les enseignants. Les organisations étant de plus en plus influencées par les coûts, les performances et les impératifs du monde 3.0, comment les enseignants sont-ils censés aborder la responsabilité de mettre en place une gamme étendue d'outils d'apprentissage pertinents ? Comment opérer des changements si le système d'apprentissage actuel ne peut pas faire face aux défis auxquels les apprenants sont confrontés ? Quelles méthodes pédagogiques sont utilisées et remplacées, et dans quelle mesure les établissements et les prestataires de services éducatifs changent-ils eux-mêmes à mesure qu'ils redéfinissent l'enseignement et se concentrent sur les nouvelles compétences requises pour les étudiants ?

Susan Flocken, coordinatrice du CSEE responsable pour la coordination politique interne ainsi que pour la santé et la sécurité au travail, a été invitée par les organisateurs à présenter notre projet en cours sur les TIC et l'abandon scolaire prématuré intitulé « Les syndicats d'enseignants luttent

contre l'abandon scolaire prématuré par l'utilisation des TIC dans l'éducation ». Pour obtenir de plus amples informations sur notre projet, cliquez sur le lien suivant >>>

<http://www.online-educa.com/>