

## La profession enseignante Aujourd'hui et Demain – Transmettre les valeurs

Comité du CSEE du printemps 2014

Les 14 et 15 avril 2014, le CSEE a tenu un débat sur les principaux enjeux et problématiques actuels dans le secteur de l'éducation en Europe. Mettant l'accent sur les priorités à venir pour les syndicats d'enseignants en Europe, les membres du Comité ont décidé que la Conférence spéciale du CSEE qui se tiendra les 25 et 26 novembre 2014 à Vienna aura pour thème « L'avenir de la profession enseignante ».



Dans ce contexte, la présentation de Ricardo Ferreira, DG Éducation et Culture, sur la Communication de la Commission « Ouvrir l'éducation », qui encourage l'ouverture des ressources pédagogiques pour mettre en place des techniques d'enseignement innovante et a suscité de vives discussions en faveur de l'éducation de qualité, de la formation des enseignants et des conditions de travail. Ce débat animé a abouti à un franc soutien envers la déclaration du CSEE sur les négociations concernant le Partenariat transatlantique de commerce et d'investissement, ainsi qu'à encourager les syndicats d'enseignants nationaux à exiger que l'éducation soit exclue de cet accord.

Christian Welz d'Eurofound a donné un aperçu surprenant des changements occasionnés par la crise et le Régime de gouvernance économique de l'UE sur les mécanismes de fixation des salaires. Les membres du Comité ont ensuite approuvé les différentes actions menées dans le cadre de la campagne de l'IE/CSEE « *Uni(e)s pour l'Éducation – Une éducation de qualité pour un monde meilleur* », notamment la demande d'engagement faite auprès des candidats aux élections du Parlement européen.

En ce qui concerne les mesures de solidarité, le Comité du CSEE a décidé d'apporter un soutien financier à son organisation membre STESU. Les détails à ce sujet seront communiqués prochainement.

Par ailleurs, le Comité a adopté les Recommandations sur la promotion de lieux de travail sains et sécurisés dans l'éducation en période de crise économique ainsi que le Guide pratique sur la manière de lutter contre l'abandon scolaire prématuré par l'utilisation des TIC dans l'éducation.

Eu égard au Comité de la promotion des femmes, le Comité du CSEE a félicité l'organisation de trois ateliers organisés en parallèle sur l'enseignement supérieur, l'égalité des chances et l'impact de la crise sur l'enseignement, et accompagnés d'une exposition sur les actions menées par les syndicats d'enseignants dans le cadre de la campagne « Uni(e)s pour l'éducation ». Le CSEE a surtout félicité la présidente du Comité de la promotion des femmes, Gitta Franke-Zöllmer, qui a été décorée de l'Ordre du Mérite de la République fédérale d'Allemagne, appelé « Bundesverdienstkreuz 1. Klasse », pour son travail et son engagement dans le domaine de l'égalité des genres dans l'éducation.

### **Succès : En apprendre davantage sur l'EFP en alternance en Autriche**

Du 7 au 9 avril 2014, 25 experts en Enseignement et Formation professionnels (EFP), issus d'organisations membres du CSEE et de 17 pays différents, se sont réunis à Vienne pour un séminaire de formation sur « Le rôle des syndicats d'enseignants dans l'assurance de la qualité de tous les types d'enseignements et de formations professionnels ».



Le séminaire portait sur le système d'EFP en alternance propre à l'Autriche qui est reconnu comme l'un des plus fructueux en Europe, dans la mesure où il contribue à un taux d'emploi des jeunes élevé. Les participants ont discuté de l'importance d'établir un lien entre les programmes d'EFP et le marché du travail en vue de réduire le taux de chômage en Europe, tout particulièrement en période de crise.

Dans le cadre du séminaire, les participants ont eu l'occasion de visiter deux établissements d'EFP. Le premier, [HLA Baden](#), était spécialisé dans les secteurs de l'HORECA et du tourisme. Le second, [lbs Neunkirchen](#), se spécialise dans les secteurs de la métallurgie et de l'industrie. Cette visite a donné un aperçu très concret du système d'EFP autrichien. En effet, les participants ont eu l'occasion de parler aux élèves et aux enseignants afin d'en apprendre davantage sur leurs expériences et leurs inquiétudes.

Les deux visites se sont avérées impressionnantes pour les participants et ont prouvé l'importance de garantir un environnement positif entre les enseignants et les élèves, un contact étroit et durable entre les écoles et les industries ainsi que la formation des enseignants. Les participants ont également souligné que les visites leur avaient inspiré de nouvelles idées susceptibles d'être mises en œuvre dans leurs pays respectifs.

## Consultation en ligne sur l'enseignement et l'apprentissage des compétences du 21<sup>e</sup> siècle à l'école

KeyCoNet, le réseau européen sur les compétences clés de European schoolnet, invite les enseignants, les chefs d'établissements d'enseignement, les parents, les élèves et les autres parties prenantes de l'éducation à participer à une consultation publique en ligne sur l'enseignement et l'apprentissage basés sur les compétences du 21<sup>e</sup> siècle dans les écoles.



Cette consultation cherche à connaître les stratégies actuellement mises en œuvre dans les écoles en vue d'adopter une approche fondée sur les compétences ainsi que les obstacles auxquels les établissements d'enseignement doivent faire face. Par ailleurs, elle cherche à savoir quelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage les élèves apprécient le plus en ce qui concerne l'amélioration des compétences et les méthodes d'évaluation.

[La consultation publique KeyCoNet](#) restera en ligne jusqu'au 16 juin 2014 et est disponible dans 12 langues européennes. Ces contributions publiques permettront de compléter l'analyse des experts, menée en parallèle, et serviront à améliorer et à nuancer les recommandations pour les politiques et les pratiques que KeyCoNet devraient publier fin octobre 2014 et présenter à l'occasion de sa conférence finale en Grèce.

### **Portugal: Le rôle des syndicats d'enseignants dans la définition et la mise en place de l'éducation de qualité, Visite d'étude du FNE-CEDEFOP sur le rôle dialogue social.**

L'organisation membre du CSEE/IE « FNE » (*Federação Nacional da Educação*) a organisé, en collaboration avec CEDEFOP (Centre européen pour le développement de la formation professionnelle), une visite d'étude à Porto (PT) du 24 au 28 mars 2014, dans le cadre de la campagne IE/CSEE *Uni(e)s pour l'Éducation*.

15 spécialistes de l'éducation issus de 13 pays européens se sont réunis en vue de discuter du « Dialogue social pour la définition et la mise en œuvre des connaissances, des qualifications et des compétences ». Durant ces 4 jours, les participants ont eu la possibilité de visiter des entreprises, des écoles et des centres de recherche afin de comprendre la réalité portugaise et de partager leurs points de vue sur le dialogue social aux niveaux européen et national.



En 2011, le Portugal a dû faire face à un [effondrement financier](#) et est devenu le 3<sup>e</sup> pays de la zone euro à bénéficier d'un plan de sauvetage. En juillet et août 2011, le nouveau gouvernement portugais a annoncé des coupes claires dans les dépenses de l'État et une augmentation des mesures d'austérité. Selon FNE, les restrictions budgétaires ont profondément affecté le

fonctionnement des établissements d'enseignement, la qualité de l'éducation ainsi que le soutien social apporté aux étudiants/élèves et à leurs familles.

#### **Comité des femmes de la CES, 10-11 avril 2014**

À l'occasion du Comité des femmes de la CES, les représentantes des confédérations syndicales nationales et des fédérations syndicales européennes ont discuté, entre autres, de la campagne de la CES pour les élections du Parlement européen ainsi que de la Résolution de la CES sur l'égalité des genres. Cette dernière sera soumise à l'adoption du Comité exécutif de la CES en juin prochain.



Avec une nette majorité, les représentantes syndicales ont élu Rosanna Ruscito (FIT CISL, Italie) au poste de suppléante au sein du Présidium du Comité des femmes de la CES. Les membres du CSEE auront la possibilité de la rencontrer lors du séminaire du CSEE sur l'égalité des genres au sein des syndicats d'enseignants qui se tiendra le 7 mai prochain à Utrecht et à l'occasion duquel Rosanna Ruscito fera une présentation.

Si l'on se réfère à l'analyse des résultats de l'Enquête annuelle du 8 mars de la CES, il appert que des changements en matière d'égalité des genres au sein des syndicats d'enseignants sont plus que nécessaires. En effet, l'affiliation des femmes n'augmente pas proportionnellement à celle des hommes et les femmes restent sous-représentées dans les postes de direction (nombre de femme dans les syndicats d'enseignants : 19 350, 285). Les participants ont accueillis favorablement les résultats de la partie qualitative de l'enquête qui indiquent que les syndicats européens ont concentré leurs efforts sur des actions contre les violences faites aux femmes. En effet les résultats brossent un paysage assez positif en ce qui concerne l'engagement des syndicats dans le domaine de la prévention d'actes de violence à l'égard des femmes, aussi bien sur le lieu de travail qu'au sein du foyer.

Les présentations de Jane Pillinger, étude de la CES sur les Négociations pour des salaires égaux, Christine Jakob, étude de la FSESP sur les services publics, et Juan Luis Barbolla Casas de la Commission européenne, ont confirmé et souligné les résultats de l'enquête annuelle du 8 mars, notamment en ce qui concerne la sous-représentation des femmes aux sein de postes de direction et les inégalités salariales, éléments qui ont des répercussions sur d'autres aspects de la vie tels que le bien-être, la famille et le vieillissement sain.

## **Les syndicats d'enseignants irlandais accueillent la Deuxième Conférence mondiale des femmes de l'Internationale de l'éducation**

Près de 400 participants se sont réunis à Dublin du 7 au 9 avril 2014 pour une éducation que qualité égalitaire. Conformément au slogan de la conférence, « des paroles aux actes », des femmes, chefs de file dans le domaine de l'éducation, et des syndicats d'enseignants du monde entier se sont réunis pour lutter contre quelques-uns des plus grands défis pour l'égalité des genres dans l'éducation.



La conférence a réussi à mettre en évidence l'importance de l'éducation de qualité pour les filles et les femmes, non seulement pour améliorer la vie de chaque élève/étudiant(e), mais également pour renforcer les liens familiaux, les communautés et la société dans son ensemble.

Les divers ateliers organisés ont offert aux participants la possibilité de collaborer et de discuter des pratiques qui ont permis d'améliorer l'égalité des genres au sein des syndicats d'enseignants, et de mettre en avant l'importance l'égalité des genres dans l'éducation.

Le deuxième jour, des élèves irlandais ont offert aux participants un Intermezzo de musique traditionnelle dans l'enceinte de l'hôtel de ville et la conférence s'est conclue dans la joie et la bonne humeur, les participants joignant leurs voix à la chorale.

Pour de plus amples information, veuillez consulter le site web de la Conférence [>>>](#)