



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación

<http://www.ei-ie.org>

**ЕВРОПЕЙСКИЙ
РЕГИОН - ETUCE**

Президент
Кристин БЛОУЭР

Вице-Президенты
Одиль КОРДЕЛЬЕ
Андреас КЕЛЛЕР
Труди КЕРПЕРИЕН
Дорте ЛАНГЕ
Галина МЕРКУЛОВА
Бранимир ШТРУКЕЛЬ



5, Bd du Roi Albert II, 9th
1210 Brussels, Belgium
Тел. +32 2 224 06 91/92
Факс. +32 2 224 06 94
secretariat@csee-etuce.org
<http://www.csee-etuce.org>

**Европейский
директор**
Сьюзан ФЛОКЕН

Казначей
Майк ДЖЕННИНГС

ETUCE

Европейский комитет профсоюзов образования Европейский регион ЕІ

Заявление Комитета ETUCE по кампании ETUCE Формируйте будущее Европы вместе с учителями

Принято Комитетом ETUCE 12 марта 2019 года

В свете проводимых в мае 2019 года выборов в Европейский парламент, а также президентских и/или парламентских выборов на национальном, региональном и местном уровне, ETUCE¹ использует этот важный момент, чтобы подчеркнуть и обратить внимание политиков на непрекращающееся искажение учительской профессии, непризнание ее высокого статуса и ее непривлекательность, что привело к **серьезному дефициту преподавательских кадров** во всей Европе.

С подъемом **националистических и популистских** движений и резкого крена Европейской политики в сторону **крайне правой идеологии, сепаратизм, экстремизм и дискриминация** набирают силу в нашем обществе. Роль качественного образования, учителей, преподавателей и ученых в противодействии этой тенденции, в том, чтобы помочь молодым людям становиться независимыми, творческими, критически мыслящими гражданами демократического общества, важна сегодня, как никогда.

Тенденции **приватизации и коммерциализации** образования, меры **жесткой экономии, сокращения бюджета и замораживание зарплат/пенсий/приема новых работников** в секторе образования продолжает оказывать давление на учителей, преподавателей, ученых и их профсоюзы. Одновременно с этим растут предъявляемые к образованию требования, отражая основные вопросы и проблемы, возникающие в современном обществе, такие как внедрение цифровых технологий, социальная интеграция и миграция.

Качественное образования является одним из основополагающих прав человека и общественным благом. Чтобы сделать профессию более привлекательной необходимо сосредоточиться на потребностях учителей и преподавателей, наряду с **достойными условиями труда и балансом между трудовой и личной жизнью**; существует постоянно растущая потребность в **качественной подготовке учителей** и оказании им поддержки для удовлетворения потребностей учащихся и подготовки последних к учебе в течении жизни в постоянно меняющемся мире, а также для обеспечения доступа к качественному образованию для всех.

¹ Европейский комитет профсоюзов образования (ETUCE) представляет 132 профсоюза образования и 11 миллионов учителей, преподавателей и ученых из 51 страны Европы. ETUCE является социальным партнером в секторе образования на уровне ЕС и Европейской отраслевой федерацией профсоюзов в составе Европейской конфедерации профсоюзов (ЕКП). ETUCE является Европейским регионом Интернационала Образования (EI), глобальной федерации профсоюзов образования.

Чтобы гарантировать образованию в Европе устойчивое будущее, ETUCE выдвигает [4 ключевых требования](#):

1 – [Совершенствование качественного образования для всех](#)

ETUCE требует, чтобы каждый ребенок и учащийся имели доступ к бесплатному высококачественному образованию, адаптированному к их индивидуальным потребностям, вне зависимости от их социально-экономического статуса.

Инвестиции в будущее Европы путем оптимального распределения государственных финансов ускоряет экономический рост и укрепляет социальное единство в Европе. **Устойчивое финансирование профессионального развития учителей, начиная с базового педагогического образования и на всем протяжении их дальнейшей педагогической карьеры**, является фундаментальным требованием для современного новаторского образования, способного удовлетворять потребности учащихся в быстро меняющемся мире. Предоставление **самостоятельности учителям и другим работникам образования** в управлении многообразием –необходимое условие для процветающего и полного сил и энергии общества.

2 - [Увеличение государственных инвестиций и повышение привлекательности профессии](#)

Привлекательность учительской профессии и статус учителя в обществе неуклонно снижаются. С другой стороны, учителям и преподавателям, 73% которых составляют женщины, предъявляются постоянно растущие требования. **ETUCE настаивает на повышении устойчивого государственного финансирования образования** с целью привлечения и удержания в профессии самых высококвалифицированных профессионалов, предлагая им достойные условия труда, включающие непрерывное повышение квалификации, адаптированное к потребностям учителей и преподавателей, а также рабочую среду и инфраструктуру, которые поддерживают их благосостояние и мотивированность.

3 - [Укрепление социального диалога и вовлечение профсоюзов образования в принятие решений](#)

ETUCE призывает правительства и государственные органы управления образованием признать профсоюзы образования как своих социальных партнеров в рамках постоянного и эффективного социального диалога с целью предоставить им возможность вносить конструктивный вклад в развитие систем качественного образования и делиться независимым профессиональным мнением. Профсоюзы образования должны играть постоянную и центральную роль в принятии решений по формированию национальной и общеевропейской политики развития образования, особенно по ее педагогическим аспектам и учебным планам и программам.

4 - [Продвижение демократической гражданской позиции и социальной интеграции](#)

В последние годы Европу захлестнула волна терактов, сопряженной с насилием радикализации, экстремизма, национализма и ксенофобии, угрожая не только безопасности ее граждан, но и фундаментальным ценностям ЕС, таким как свобода, демократия, терпимость, равенство, недопущение дискриминации, верховенство

закона, соблюдение прав человека и солидарность. **ETUCE требует устойчивого финансирования и поддержки учителей и других работников образования для формирования у учащихся навыков в области демократии, демократической гражданственности, соблюдения прав человека и всеобщих ценностей**, чтобы компетентно учитывать и удовлетворять потребности своих учащихся. В быстро развивающемся мире, где инновации и внедрение цифровых технологий являются серьезными факторами влияния в обществе, молодежи необходимо учиться мыслить критически и становиться ответственными гражданами, которые знают свои права и обязанности и ценят взаимное уважение, равенство возможностей и многообразие.