



Education International
Internationale de l'Education
Internacional de la Educaci3n

<http://www.ei-ie.org>

ETUCE

European Trade Union Committee for Education EI European Region

2015 ETUCE Постоянный комитет по вопросам равенства

EUROPEAN REGION- ETUCE

President

Christine BLOWER

Vice-Presidents

Odile CORDELIER
Walter DRESSCHER
Paula ENGWALL
Andreas KELLER
Galina MERKULOVA
Branimir STRUKELJ



5, Bd du Roi Albert II, 9th
1210 Brussels, Belgium
Tel +32 2 224 06 91/92
Fax +32 2 224 06 94
secretariat@csee-etuce.org
<http://www.csee-etuce.org>

European Director

Martin RØMER

Treasurer

Mike JENNINGS

Рекомендации по

социальному диалогу и равным возможностям

Утверждено Комитетом ETUCE 18-19 марта 2015

1. Условия труда женщин в педагогической профессии

Постоянный Комитет констатирует, что собранные и опубликованные данные министерствами и научно-исследовательскими институтами о женщинах в педагогической профессии показывают, что в своих карьерах женщины продвигаются медленнее чем мужчины, в основном из-за того, что женщины по-прежнему несут бремя совмещения работы и семейной жизни. Во многих странах сложно получить отпуск в связи с рождением ребенка и соглашение о режиме неполного рабочего времени, что приводит к потере заработной платы и пенсии, а также к неформальности и непостоянству работы на неполный рабочий день. Зачастую, национальные и местные власти прилагают недостаточно усилий для улучшения условий труда женщин. Даже в некоторых странах с действующей системой социального диалога, инвестиций по-прежнему недостаточно для урегулирования ситуации.

Предлагаемые действия

Членским организациям рекомендуется:

- создать учебные семинары на национальном уровне для всех членов профсоюзов с целью повышения их осведомленности о проблемах в педагогической профессии, возможно, по инициативе совместного семинара ETUCE/ETUI;
- лоббировать положения в целях улучшения условий труда женщин и статуса педагогов, рассматривая, в частности, вопрос о женщинах на руководящих должностях;
- улучшить условия труда женщин за счет эффективного социального диалога на европейском и национальном уровнях.

2. Пол и статус в педагогической профессии

Постоянный Комитет отмечает, что профессия педагога остается преимущественно женской, особенно, в начальном и среднем образовании. Из-за, зачастую, негативного имиджа и недостатка уважения к преподавателям и другим работникам образования, сохраняемое обществом, привлекательность сделать карьеру в преподавании для молодых специалистов остается низкой. Кроме того, неолиберальные тенденции приватизации и коммерциализации образования еще больше подрывают академическую свободу и идут вразрез с

продвижением равных возможностей в образовании и препятствуют людям, работающим в этой профессии.

Предлагаемые действия

Членским организациям рекомендуется:

- использовать все средства коммуникации с целью информирования членов и других заинтересованных лиц в образовании о последствиях неолиберальной политики в сфере образования и ее воздействии на повышение неравенства, сегрегацию на рынке труда и дискриминацию в обществе; принять активное участие в кампании о приватизации EI/ETUCE;
- убедиться в том, что проблематики, связанные с гендерным равенством и начальным/непрерывным профессиональным обучением, остаются на повестке дня социального диалога для того, чтобы продолжать повышать осведомленность национальных, региональных и местных образовательных властей по этим вопросам;
- продолжать содействовать карьерному росту женщин в педагогической профессии путем поощрения непрерывного профессионального развития, сосредоточенного на вопросах о равных возможностях на национальном и региональном уровнях;
- разработать стратегию по использованию средств массовой информации и средств коммуникации для продвижения позитивного имиджа педагогической профессии на межотраслевом уровне и в обществе в целом, на основе уважения к преподавателям и работникам образования для того, чтобы привлечь молодых людей, мужчин и женщин в профессию.

3. Женщины и процесс принятия решений в рамках образовательных профсоюзов

Постоянный комитет по вопросам равенства отмечает, что женщины в европейских профсоюзах, по-прежнему недостаточно представлены на руководящих должностях - особенно, на региональном уровне, где меньшее число молодых членов профсоюзов и женщин принимают участие в профсоюзной работе. Постоянный комитет выделил ряд препятствий, с которыми сталкиваются женщины к доступу на руководящие должности, связанные с имиджем профсоюзной деятельности, который не побуждает женщин вступать в профсоюзы: недостаток уверенности в себе, которую испытывают некоторые молодые члены профсоюзов и женщины во время подачи заявок на руководящие должности, а также профсоюзная структура, которая часто не способствует совмещению работы и семейной жизни молодых женщин.

Предлагаемые действия

Членским организациям рекомендуется:

- улучшить коммуникацию для того, чтобы избежать дискриминацию по признаку пола и любую другую форму дискриминации или ненормативную лексику и профсоюзного жаргона, а также улучшить их работу с социальными медиа;
- поддержать молодых женщин для того, чтобы укрепить их уверенность в себе путем введения обучения о расширении прав и возможностей, наставнических и сетевых программ и использовать обучающие семинары как средства привлечения членов; как женщин, так и мужчин;
- изменить организационную структуру профсоюзов и работу профсоюзов для того, чтобы улучшить баланс между работой и личной жизнью и поддержать женщин к занятию на руководящих должностях;
- ввести возможности совместной работы для должностей высокого уровня, а также временные лимиты на выборных должностях. Было бы целесообразно, ввести квоты для избираемых и неизбираемых советов, а также создать больше процессов горизонтального влияния. В целях содействия активному участию всех членов профсоюзов, включая руководящие органы, упрощенность и прозрачность структур и процедур должны быть созданы. В рамках конференций, европейским профсоюзам следует ввести ограниченную продолжительность выступлений и баланс между докладчиками и докладчицами.