

EFEE

IL-FEDERAZZJONI EWROPEA TAL-  
IMPJEGATURI FL-EDUKAZZJONI

IL-KUMITAT EWROPEW TAT-TRADE UNIONS  
GHALL-EDUKAZZJONI – COMITE  
SYNDICAL EUROPEEN DE L'EDUCATION



## Dikjarazzjoni Kongunta tal-ETUCE/EFEE

### Lejn Qafas ta' Azzjoni dwar l-attraenza tal-professjoni tat-tagħlim

L-iskop ta' din id-Dikjarazzjoni huwa li jinholoq bażi solida għall-kontinwazzjoni tal-proċess ta' djalogu bejn is-Sħab Soċjali Ewropej fl-edukazzjoni, l-EFEE (il-Federazzjoni Ewropea tal-Impjegaturi fl-Edukazzjoni) u l-ETUCE (il-Kumitat Ewropew tat-Trade Unions għall-Edukazzjoni), li għandu l-għan li jibni approċċ settorjali kondiviz għal Qafas ta' Azzjoni dwar it-titjib tal-attraenza tal-professjoni tat-tagħlim fis-soċjetà, u b'hekk jindirizza definizzjonijiet, sfidi, prinċipji u azzjonijiet possibbli li jistgħu jitwettqu b'mod kongunt għal dan l-għan.

Dan l-approċċ jorigina minn tmien snin ta' ħidma ta' djalogu soċjali settorjali, li permezz tiegħu s-sħab soċjali fl-edukazzjoni rrikonoxxew ir-rwol ċentrali tad-djalogu soċjali u l-bini tal-kapaċità, il-fiduċja reċiproka u l-kooperazzjoni, l-involvement u l-komunikazzjoni<sup>1</sup> sabiex jiġu indirizzati sfidi edukattivi godda u emergenti madwar l-Ewropa. Digà fl-2017, l-EFEE u l-ETUCE rrikonoxxew li l-proċess ta' bini ta' kapaċità kongunt jilhaq l-għan komuni tal-partijiet ta' *"djalogu soċjali b'saħħtu u effiċjenti għall-benefiċċju tal-persuni li jaħdmu fl-istituzzjonijiet edukattivi fil-livelli kollha tal-edukazzjoni u għall-benefiċċju finali tal-istudenti u l-familji tagħhom"*<sup>2</sup>. B'mod partikolari, l-EFEE u l-ETUCE ħadmu flimkien matul is-snin 2013-2018 fuq tliet proġetti ta' bini ta' kapaċità tad-Djalogu Soċjali Settorjali Ewropew fl-Edukazzjoni (ESSDE)<sup>3</sup>,

<sup>1</sup> Dikjarazzjoni Kongunta tal-ETUCE/EFEE dwar il-Promozzjoni tal-potenzjalitajiet tad-Djalogu Soċjali Settorjali Ewropew (2016) u r-Rapport Finali tal-ETUCE/EFEE *"European Sectoral Social Partners in Education promoting the potentials of their dialogue through knowledge transfer and training. The ESSDE capacity building project II"* (Is-Sħab Soċjali Settorjali Ewropej fl-Edukazzjoni jippromwovu l-potenzjalitajiet tad-djalogu tagħhom permezz tat-trasferiment tal-għarfien u t-taħriġ. Il-proġett tal-bini tal-kapaċità II tal-ESSDE) .

<sup>2</sup> Dikjarazzjoni Kongunta tal-ETUCE/EFEE dwar il-Promozzjoni tal-potenzjalitajiet tad-Djalogu Soċjali Settorjali Ewropew (2016).

<sup>3</sup> *"European Education Social Partners striving for sustainable influence on European education policy building through knowledge through successful social dialogue. The ESSDE Capacity Building project III"* (VS/2017/XXXX) (Is-Sħab Soċjali Ewropej għall-Edukazzjoni jistinkaw għal influwenza sostenibbli fuq il-bini tal-politika tal-edukazzjoni

li laqqgħu s-sħab soċjali Ewropej u nazzjonali madwar il-mejda f'għoxrin pajjiż tal-UE u żewġ pajjiżi kandidati tal-UE<sup>4</sup>, kif ukoll matul tliet konferenzi finali fi Brussell (il-Belġju), Amsterdam (l-Olanda) u Sofia (il-Bulgarija).

Fid-dawl tal-isfidi kurrenti u emergenti fil-qasam tal-edukazzjoni u t-taħriġ, inkluż in-nuqqas ta' għalliema li qed jesperjenzaw diversi pajjiżi tal-UE, b'din id-Dikjarazzjoni, is-sħab soċjali fl-edukazzjoni fil-livell Ewropew, nazzjonali, reġjonali u lokali jimpenjaw ruħhom biex ikomplu jibnu l-kapaċità tagħhom biex jippartecipaw b'mod effettiv fid-djalogu soċjali u biex jippartecipaw b'mod siewi fit-tfassil tal-politika tal-edukazzjoni li tikkontribwixxi għall-bidla, u jippromwovu l-attrawenza tal-professjoni tat-tagħlim fl-Ewropa bħala parti minn sistemi ta' edukazzjoni ta' kwalità u inkluzivi.

### **Kuntest u Sfidi**

Il-proċess tat-tnedija mill-ġdid tad-djalogu soċjali, bil-għan li jittejjeb ir-rwol tiegħu fl-Istati Membri kollha tal-UE inbenda mill-President tal-Kummissjoni Ewropea Jean-Claude Juncker, li ħabbar "bidu ġdid għad-djalogu soċjali" digà f'Marzu 2015. Fl-2016 ġiet iffirmata dikjarazzjoni kongunta mill-istituzzjonijiet Ewropej u s-sħab soċjali transindustrijali Ewropej li tenfasizza r-rwol tad-djalogu soċjali Ewropew bħala komponent sinifikanti tat-tfassil tal-politika Ewropea tax-xogħol u soċjali. Matul il-ħajja kongunta tal-*"Proġett tal-bini tal-kapaċità III tal-ESSDE – Is-Sħab Soċjali Settorjali Ewropej fl-Edukazzjoni jippromwovu l-potenzjalitajiet tad-djalogu tagħhom permezz tat-trasferiment tal-għarfien u t-taħriġ"*, 2017-2018, il-mexxejja Ewropej approvaw il-Pilastru Ewropew tad-Drittijiet Soċjali, li joħloq momentum ġdid għad-djalogu soċjali bħala prattika ewlenija li twassal għat-tkabbir. L-importanza tal-edukazzjoni għall-ksib ta' ħafna mill-għanijiet prinċipali tal-Pilastru hija enfasizzata mid-diskussjoni tal-Kummissjoni Ewropea u l-Kunsill dwar il-[futur tal-edukazzjoni](#) fl-okkażjoni tas-summit ta' Gothenburg fis-17 ta' Novembru 2017, bil-għan li l-Ewropa ssir mexxej ewleni fl-implimentazzjoni tal-Aġenda 2030 għall-lżvilupp Sostenibbli u l-Għanijiet ta' Żvilupp Sostenibbli tan-Nazzjonijiet Uniti. F'dan ir-rigward, il-gvernijiet jagħtu lill-edukazzjoni rwol prinċipali biex "jiġu żgurati ekonomija reżiljenti, koeżjoni soċjali, ċittadinanza attiva u identità".

L-edukazzjoni hija istituzzjoni ewlenija kemm għall-ġustizzja kif ukoll għall-prosperità ekonomika. Id-["Dikjarazzjoni ta' Pariġi"](#) li kienet adottata mill-Ministri tal-Edukazzjoni tal-Unjoni Ewropea f'Marzu 2015<sup>5</sup>

---

Ewropea permezz tal-għarfien li jiġi mid-djalogu soċjali b'suċċess. Il-proġett tal-bini tal-kapaċità III tal-ESSDE), *"European Sectoral Social Partners in Education promoting the potentials of their dialogue through knowledge transfer and training. The ESSDE capacity building II"* (VS/2015/0032) (Is-Sħab Soċjali Settorjali Ewropej fl-Edukazzjoni jippromwovu l-potenzjalitajiet tad-djalogu tagħhom permezz tat-trasferiment tal-għarfien u t-taħriġ), *"Promoting the potentials of the European sectoral social dialogue in education by addressing new challenges and exploring experience and knowledge"* (VS/2013/XXX) (Il-promozzjoni tal-potenzjalitajiet tad-djalogu soċjali settorjali Ewropew fl-edukazzjoni permezz tal-indirizzar ta' sfidi ġodda u l-esplorazzjoni tal-esperjenza u l-għarfien). Din il-ħidma kienet appoġġjata mill-Kummissjoni Ewropea permezz tal-linja baġitarja tad-Djalogu Soċjali u Relazzjonijiet Industrijali.

<sup>4</sup> Il-Kroazja, il-Litwanja, is-Slovenja, ir-Repubblika Slovakkja, ir-Rumanija, il-Montenegro, l-Estonja, is-Serbja, Ċipru, l-Ungerija, il-Latvja, il-Polonja, Spanja, il-Bulgarija, id-Danimarka, il-Finlandja, l-Irlanda, l-Italja, il-Lussemburgu, Malta, l-Olanda, il-Portugall.

<sup>5</sup> Laqgħa informali tal-Ministri tal-Edukazzjoni tal-Unjoni Ewropea, "Dikjarazzjoni dwar il-Promozzjoni ta' ċittadinanza u l-valuri komuni tal-libertà, it-tolleranza u n-nondiskriminazzjoni permezz tal-edukazzjoni", 17 ta' Marzu 2015, Pariġi.

tenfasizza l-kontribuzzjoni ewlenija li tagħmel l-edukazzjoni għall-iżvilupp personali, l-inklużjoni u l-partecipazzjoni soċjali, anke billi tiżgura l-inklużjoni u l-ġlieda kontra l-inugwaljanzi, tagħti setgħa lill-għalliema, u billi ssaħħaħ l-ħila tat-tfal u taż-żgħażaġħ biex jaħsbu b'mod kritiku u biex jeżerċitaw ġudizzju b'mod partikolari fil-kuntest tal-internet u tal-midja soċjali. Meta l-edukazzjoni tingħata prijorità, kemm is-soċjetajiet kif ukoll l-ekonomiji jiffjorixxu. Iffaccjati biż-żieda fid-domandi soċjetali u l-oġettivi tat-tkabbir tal-Ewropa, is-Sħab Soċjali Settorjali Ewropej fl-Edukazzjoni, rikonoxxuti bħala rappreżentanti taż-żewġ naħat tal-industrija fis-settur tal-edukazzjoni skont l-Artikoli 154-155 tat-Trattat tal-KE dwar il-Funzjonament tal-Unjoni Ewropea (TFUE), jirrikonoxxu li s-settur huwa konfrontat b'għadd ta' sfidi biex iwettaq sistemi ta' edukazzjoni ta' kwalità għolja, ekwitabbli u inklużivi adattati għall-futur u motivaturi ewlenin għall-iżvilupp sostenibbli. Dawn jinkludu l-bidliet demografici, il-bidliet teknoloġici, il-bidliet soċjetali u l-bidliet politiċi (jiġifieri, sistemi ta' governanza b'diversi livelli, eż is-Semestru Ewropew, l-Istrateġija Ewropa 2020 u l-Qafas Strateġiku Edukazzjoni u Taħriġ 2020, iż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni 2025).

Minkejja l-fatt li l-professjoni tat-tagħlim għandha l-potenzjal li tikkontribwixxi għall-ugwaljanza soċjali madwar l-Ewropa, deher ċar mill-konferenza tas-sħab soċjali f'Sofia (Ġunju 2018) li fl-Ewropa hemm sfidi komuni ta' professjoni tat-tagħlim li qed tiffaccja nuqqasijiet, nuqqas ta' attraenza, problemi bir-reklutagġ, u sfidi biex jinżammu l-għalliema. It-tagħlim ta' kwalità minn għalliema mħarrġin sew u appoġġjati hija fil-qalba ta' edukazzjoni ta' kwalità. Minbarra dawn l-isfidi, huwa meħtieġ ukoll li jerġgħu jiġu riveduti l-ambjenti ta' tagħlim u studju fid-dawl tal-iżviluppi rapidi msemmija fis-soċjetajiet tagħna.

### **Għanijiet u Prijoritajiet**

**L-EFEE u l-ETUCE jqisu ta' importanza kbira li jkomplu bl-isforzi kongunti tagħhom biex isibu soluzzjonijiet komuni sabiex jagħmlu l-professjoni tat-tagħlim aktar attraenti għall-benefiċċju tas-soċjetà, fi hdan istituzzjonijiet tal-edukazzjoni ta' kwalità li huma organizzazzjonijiet inklużivi, iċċentriati fuq l-istudenti, u sostenibbli.**

B'din id-Dikjarazzjoni, li sservi bħala ittra ta' intenzjoni biex jinbeda l-proċess ta' żvilupp ta' Qafas ta' Azzjonijiet dwar l-attraenza tal-professjoni tat-tagħlim, l-EFEE u l-ETUCE għandhom l-għan li jkomplu jsegu l-impenn tagħhom li ħadu fil-Programm ta' Ħidma tal-ESSDE għall-2018-2019 biex jaħdmu flimkien sabiex jittrattaw in-nuqqas ta' għalliema. Barra dan, nixtiequ nkomplu nibnu aktar fuq il-kwistjonijiet identifikati bħala prijoritajiet għal azzjoni kongunta matul id-diskussjonijiet madwar mejda tas-sħab soċjali Ewropej u nazzjonali u matul il-konferenza finali f'Sofia (Ġunju 2018), li huma: il-promozzjoni ta' postijiet tax-xogħol decenti u t-titjib tas-saħħa u s-sikurezza sigurtà fuq il-post tax-xogħol; l-ekwità u l-ugwaljanza fl-edukazzjoni; u l-appoġġ għall-għalliema, min iħarreġ, il-mexxejja tal-iskejjel u l-persunalhaddiema li joffru servizzi ta' appoġġ tafl-edukazzjoni.

Dawn is-sugġetti mhumiex "għodda" għall-ħidma tagħna bħala s-Sħab Soċjali Settorjali Ewropej fl-Edukazzjoni. Għall-kuntrarju, dawn iffurmaw il-bażi tal-ħidma kongunta tagħna sa mill-ewwel jiem tal-eżistenza tal-ESSDE (stabbiliet fl-2010). Madankollu minflok niffukaw fuq dawn il-kwistjonijiet bħala sugġetti "waħedhom", issa għandna l-għan li napplikaw vizjoni aktar olistika-shiħa u li nużawhom bħala pedament għall-ħidma kongunta kontinwa tagħna ta' bini ta' kapacità sabiex ninvolvu ruħna b'mod

effettiv fid-djalogu soċjali fil-livelli kollha biex b'hekk ngħinu ħalli nagħmlu l-professjoni tat-tagħlim aktar attraenti.

B'din id-Dikjarazzjoni aħna nikkommettu ruħna biex ngħaddu għall-pass li jmiss u nkomplu nesploraw l-elementi li jikkontribwixxu biex inwiegħbu għal din il-mistoqsija u nhejju l-bażi għall-iżvilupp ta' Qafas ta' Azzjonijiet kongunt.

Dawn l-elementi jinkludu kwistjonijiet konnessi direttament mal-professjoni tat-tagħlim:

1. Promozzjoni tal-iżvilupp ta' professjoni tat-tagħlim ibbażata fuq il-professjonalizmu, awtonomija professjonali xierqa, aspirazzjoni u xogħol f'tim kif ukoll fuq kondizzjonijiet tal-impjeg u tax-xogħol ta' kwalità sostenibbli, prospetti u rikonoxximenti għall-karriera inkluż paga ġusta, fil-kuntest ta' mogħdijiet oħra ta' karriera attraenti u l-kundizzjonijiet ekonomiċi tal-Istati Membri speċifiċi, u l-istimulazzjoni tad-diversità ta' opportunitajiet ta' karriera;
2. Għoti ta' appoġġ lill-għalliema, min iħarreg, il-mexxejja tal-iskejjel u persunal ieħor ta' appoġġ tal-edukazzjoni permezz tal-investiment fil-kwalità u t-taħriġ inizjali u l-iżvilupp professjonali kontinwu effettiv għall-għalliema.

U kwistjonijiet usa' li għandhom impatt dirett fuq ir-rwol ta' u d-domandi (li qed jinbidlu) fuq l-għalliema, min iħarreg u l-mexxejja tal-iskejjel fis-sistemi tal-edukazzjoni tagħna:

3. Promozzjoni tal-inklużjoni, l-ekwità u opportunitajiet ugwali li jinkludu l-ugwaljanza bejn is-sessi fl-edukazzjoni permezz ta' fokus fuq il-ħtieġa li qed tikber għall-iżvilupp ta' kulturi ta' skola demokratiċi u inklużivi u l-provvista għall-ħtiġijiet tal-istudenti kollha;
4. Promozzjoni ta' postijiet tax-xogħol inklużivi, iċċentrati fuq l-istudent, sostenibbli u decenti, inkluż it-titjib tas-saħħa u s-sikurezza fuq il-post tax-xogħol u l-bilanċ bejn ix-xogħol u l-ħajja personali;
5. Promozzjoni ta' litterizmu diġitali sħiħ u l-kunsiderazzjoni tal-impatt tal-ICT fuq l-edukazzjoni;
6. Promozzjoni ta' investiment għal edukazzjoni u taħriġ ta' kwalità inkluż fl-infrastrutturi tal-edukazzjoni.

Barra dan, kif enfasizzat ukoll fl-aħħar rapport tal-proġett ta' bini ta' kapaċità III tal-ESSDE, l-EFEE u l-ETUCE jirrikonoxxu l-valur miżjud li jkompli jiġi studjat aktar l-impatt tal-prattiki ta' reklu-tagħ u ta' żamma tal-għalliema fil-pajjiżi Ewropej fuq l-attraenza tal-professjoni tat-tagħlim u l-eżistenza tan-nuqqas ta' għalliema.

### **Ir-rwol tas-sħab soċjali u l-impenji tagħhom**

B'kunsiderazzjoni tal-elementi t'hawn fuq identifikati bħala kruċjali, is-sħab soċjali Ewropej fl-edukazzjoni u l-membri tagħhom jikkommettu ruħhom biex ikomplu u biex isaħħu l-bini tal-kapaċità tagħhom fil-livell Ewropew u dawk nazzjonali għal djalogu soċjali settorjali aktar b'saħħtu bil-għan li jaħdmu flimkien sabiex iżidu l-attraenza tal-professjoni tat-tagħlim billi:


- Jesploraw il-possibiltajiet li jiżviluppaw flimkien Qafas ta' Azzjoni dwar l-attrawenza tal-professjoni tat-tagħlim;
- Jissensibilizzaw is-soċjetà dwar l-importanza u l-valur tal-professjoni tat-tagħlim, fi ħdan istituzzjonijiet tal-edukazzjoni ta' kwalità li huma organizzazzjonijiet inklużivi, iċċentrati fuq l-istudent, u sostenibbli, u l-kontribuzzjoni tagħha għas-soċjetajiet tal-ġejjieni;
- lkomplu jidentifikaw, jindirizzaw u jsibu soluzzjonijiet għall-ostakli u n-nuqqasijiet għall-bini tal-kapaċità għal djalogu soċjali effettiv fil-livell Ewropew u daww nazzjonali;
- lkomplu jiżviluppaw azzjonijiet kongunti biex jipromwovu u jibnu l-kapaċità tas-sħab soċjali biex jipparteċipaw b'mod effettiv fit-tfassil tal-politika u t-teħid ta' deċiżjonijiet fl-edukazzjoni fil-livelli kollha;
- Jiskambjaw l-aħjar prattiki u jiffaċilitaw l-iskambju ta' informazzjoni fost il-membri.

### **Konkluzjoni**

L-EFEE u l-ETUCE, is-Sħab Soċjali Ewropej fl-Edukazzjoni jikkommettu ruħhom biex jipromwovu attivament din id-dikjarazzjoni fil-livell Ewropew u permezz tal-organizzazzjonijiet membri tagħhom fil-livell nazzjonali, reġjonali u lokali.

Din id-dikjarazzjoni kienet adottata mis-Seduta Plenarja tad-Djalogu Soċjali Settorjali Ewropew fl-Edukazzjoni (ESSDE) fid-19 ta' Novembru 2018.

Brussell, 19 ta' Novembru 2018.



Daniel Wisniewski  
Flocken

Segretarju Ġenerali  
EFEE



Susan

Direttur Ewropew  
ETUCE